



CONSEIL D'ECOLE ÉLEMENTAIRE 3^E TRIMESTRE

DU 22/06/2020 A LA MAISON ECO DE 18H00 A 19H00

1 Présents

Mairie : Mme le Maire M. Bernard Biancotto (directeur général des services)

Équipe enseignante : M. Courbon (directeur), Mme Borel (CP), Mme Guède(CE1), Mme Sire-Escobessa (CM1), Mme Labaure (CE1)

Parents FCPE : Mme Adamon,

Parents AIPE : Mme Regnier, Mme Kerroud

2 L'école

2.1 Organisation de la rentrée 2020

La rentrée 2020 verra l'ouverture d'une 18^e classe, portant le nombre d'élèves à 479 au lieu de 466 en 2019.

Le nombre moyen d'élèves par classe serait de 26,5 au lieu de 27 cette année.

Pour accueillir cette nouvelle classe, la BCD sera transférée dans un nouvel Algeco.

Un nouvel enseignant est ainsi attendu, 3 enseignants ont fait une demande de mobilité.

2.2 Répartition des classes

La rentrée 2020 sera composée de :

97 CP

87 CE1

106 CE2

87 CM1

102 CM2

Ils seront répartis dans :

3 classes CP

1 classe de CP/CE1

3 classes de CE1

4 classes de CE2

3 classes de CM1

1 classe de CM1/CM2

3 classes de CM2

3 Fonctionnement de l'école

3.1 Bilan des dispositions prises pendant le coronavirus

3.1.1 Bilan du confinement

La période du confinement s'est bien passée, tous les enseignants ayant assuré la continuité pédagogique. Les adresses mails de chaque classe ont pu être créées pour communiquer avec les parents.

3.1.2 Bilan du déconfinement : rentrée du 11 mai

Les débuts du déconfinement ont été plus compliqués, du fait des contraintes très lourdes du protocole sanitaire de 60 pages. Il a fallu réorganiser la disposition dans les classes, diviser la cour de récréation pour ne pas que les élèves se mélangent. Le plus compliqué a été d'organiser le passage dans les sanitaires : quand se laver les mains, établir une file d'attente, neutraliser un toilette et un robinet sur deux. Tous les enseignants de l'école étaient présents en classe dès le début du déconfinement.

Passé les premiers jours de mise en place des nouvelles procédures, tout s'est bien déroulé, grâce notamment à l'étroite collaboration avec la mairie et ses équipes. Tous ont apprécié cette nouvelle collaboration, ont pris plaisir à travailler ensemble, ce qui a permis de surmonter les difficultés et de rassurer les équipes, les enfants et les parents. L'équipe enseignante relève la souplesse des animateurs. De leur côté l'équipe des animateurs a apprécié ces nouveaux échanges avec les enseignants et les enfants, créant de nouveaux liens, via notamment lors du temps parascolaire.

Le temps méridien a lui aussi été fortement apprécié des animateurs comme des enfants. Le faible nombre d'enfant dans chaque classe a permis d'enrichir les interactions et de limiter grandement le gaspillage alimentaire.



Tout le monde semble être sorti grandi de cette période, avec l'envie de faire survivre ce lien pour la prochaine rentrée.

Les parents d'élèves soulignent le grand travail effectué par les équipes enseignantes et municipales qui a permis de les rassurer et d'apprécier ce moment spécial de la vie scolaire.

3.1.3 Bilan du déconfinement : rentrée du 22 juin

La journée s'est bien passée dans l'ensemble. Les équipes étaient déjà rodées à la nouvelle organisation, seules quelques confusions sur le portail pour les nouveaux parents ont été notées et devraient vite se résorber.

Le midi, les enfants vont tous sortir au niveau des portails blancs, car trop peu de monde.

Le nouveau protocole sanitaire est bien moins contraignant (7 pages) et permet d'accueillir l'ensemble des élèves dans chaque classe. Ceci au prix d'une réorganisation des salles de classes (à l'ancienne) : tous les bureaux face au tableau, alignés. En classe complète, l'enseignement s'en trouve modifié et devient plus vertical. L'enseignant ne peut plus déambuler entre les tables pour aider les enfants. Cette organisation est acceptable car nous sommes en fin d'année, mais deviendrait problématique si elle devait perdurer l'année prochaine.

La majorité des enfants est revenue en classe (86 %), soit 401 enfants. Un chiffre qui devrait encore augmenter dans la semaine. Les enfants étaient heureux de se retrouver.

3.2 Organisation de la rentrée 2020

Pour la rentrée de septembre, l'équipe enseignante n'a aucune information. Si la distanciation doit continuer, cela va être lourd à gérer dans les conditions actuelles de classe pleine, comme évoqué précédemment.

La mairie entame une réflexion sur comment aider les équipes enseignantes en cas de continuité de la distanciation. Des réflexions sont en cours sur comment continuer d'intégrer l'équipe d'animation pour aider les enseignants.

Les médias ont annoncé des tests dans les écoles pour évaluer les différences de niveau, mais les enseignants n'en savent pas plus. Néanmoins tous sont conscients des retards qui ont pu s'accumuler et comptent s'adapter à ces différences de niveaux. Ils rappellent qu'ils ont l'habitude de travailler avec des groupes de niveau hétérogène.

Les enseignants sont aussi conscients qu'ils auront à gérer un aspect social, notamment avec ceux qui ne seront pas retournés à l'école. Mais tous sont confiants, les retards vont se rattraper et les enfants s'adaptent facilement.

4 Bilan financier

Le solde de la coopérative scolaire était de 15 648 € au début d'année scolaire.

Il reste 12 704 € aujourd'hui, en effet, aucune dépense n'a été effectuée pendant cette période.

L'année prochaine, il sera donc encore possible de ne pas solliciter les parents lors des sorties scolaires.

recettes :

photos : 3 3318€

cotisation : 3 678 € familles

subvention mairie : 4 200 € environ

Aucune sortie n'a été effectuée, mais le projet cirque qui a concerné CM1/CM2, soit 6 classes, a pu néanmoins se faire en grande partie avant le début du confinement.

5 Divers - questions

5.1 Quels ont été les effectifs de fréquentation pendant le déconfinement, y a-t-il eu une évolution de la fréquentation avant la reprise du 22 ?

Début juin, c'est 319 élèves sur la semaine qui ont été accueillis.

La semaine du 8-12 juin : 357 élèves.

La semaine du 15-19 juin : 367 élèves

5.2 Comment les PAI ont été pris en compte pendant le confinement ?

La prise en compte des PAI s'est bien déroulée, même pour les PAI très lourds. Les parents peuvent aussi demander le menu pour être validé lorsque l'enfant rencontre des problèmes de santé.

5.3 Est-ce qu'une journée d'intégration a eu le temps d'être mise en place avec le collège Jaurès pour les CM2 ?

Non, elle n'a pas pu se faire. Tout comme les parents des futurs CP n'ont pas pu être accueillis.



5.3.1 - Peut-on en savoir plus sur le projet EILE à partir du CE1 ?

Le projet EILE remplace le ELCO, il s'agit d'un enseignement des langues et cultures d'origine qui vient en plus de l'enseignement scolaire classique. Ce sont des activités d'enseignements organisées sous l'autorité du ministre de l'éducation nationale dans des écoles, collèges ou lycées professionnels, selon les accords bilatéraux entre la France et les pays d'origine. Cela se gère dans chaque département, avec les ambassades qui mettent à disposition un enseignant que l'éducation nationale valide. On ne sait pas encore quelles seront les langues dispensées cette année, ni dans quels lieux, pas forcément dans la commune de résidence de l'enfant.

Information :

- la mairie rappelle aux parents d'élèves de prendre garde à se garer correctement pour ne pas obstruer la circulation.
- M Biancotto, directeur général des services de la mairie a fait l'intérim du service éducation jeunesse cette année. A la rentrée 2020, c'est Emmanuel Fouilloux qui prendra le relais.

- Virginie REGNIER
- Bonne lecture
- Aipe.elem.parc@gmail.com
- www.aipe-artigues.com